

**LAPORAN HASIL KEGIATAN MAHASISWA PPL PROGRAM  
D2 IBTQ FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT  
UIN ALAUDDIN MAKASSAR**



**OLEH**  
**SURIYANI**

**30700108032**

**MAKASSAR**

**2010**

## **PENGESAHAN**

Mahasiswa PPL Program Dua Instruktur Baca Tulis dan terjemahan Alqur'an  
(D2 IBTQ) Fakultas Usuluddin dan Filsafat UIN Alauddin Makassar

Nama : SURIYANI

NIM : 30700108032

Telah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Di TPA DARUL  
HIJRAH mulai tanggal 1 April sampai dengan 29 Mei 2010 yang hasilnya  
terangkum dalam laporan ini.

Dosen Pembimbing

Kepala TK-TPA

**PROF. DR. H. ARIFUDDIN AHMAD, M. Ag**

**HAMRIN SAYADI, S. Ag**

**NIP. 19691205 199303 1001**

## LEMBARAN PENILAIAN

Berdasarkan kualitas dan kuantitas hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Diploma Dua Instruktur Baca tulis dan terjemahan alqur'an (D2 IBTQ) fakultas ushuluddin dan filsafat UIN Alauddin Makassar maka mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SURIYANI

NIM : U. 30700108032

Memperoleh nilai:

No	Komponen penilaian	Bobot SKS	NILAI
1.	Pembekalan	1	
2.	Kelengkapan Administrasi	1/2	
3.	Pelaksanaan Program Kerja	2	
4.	Laporan Hasil Kegiatan	1/2	
	Jumlah	4	

Jadi nilai  $\frac{4}{4}$  = ..... (.....)

Makassar,..... 2010

Dosen pembimbing

**PROF. DR. H. ARIFUDDIN AHMAD, M. Ag**  
**NIP. 19691205 199303 1001**

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan segala puji dan syukur kehadiartMu Ya Allah, serta segala taufiq dan hidayahMu Ya Allah, kami persembahkan ridhaMu karena atasMu sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini.

Dan tak lupa pula penulis panjatkan sholawat dan taslim kepada junjungan kita Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari kegelapan menuju kepada kebenaran yang telah diridhoi oleh Allah SWT.

Penulisan laporan hasil kegiatan PPL ini adalah merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi oleh akademik untuk menyelesaikan pendidikan pada Program D2 IBTQ Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Alauddin Makassar dalam rangka kegiatan pelaksanaan praktek terbimbing dan mandiri di lapangan sebagai kegiatan PPL.

Penulis berusaha menyusun laporan ini, namun sebagai manusia biasa, tentu tak terlepas dari kesalahan oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis senantiasa mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak demi sempurnanya laporan ini.

Penulis mmenyadari sepenuh hati bahwa laporan ini dapat diselesaikan tidak lepas dari peran serta dari berbgai pihak, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dorongan
2. Bapak Prof. DR. Musafir Pababbani, m.Si

3. Bapak Dr. H. Mustamin Arsyad, M.A, selaku Ketua Jurusan IBTQ
4. Bapak Arifuddin Ahmad selaku dosen pembimbing
5. Bapak Hamrin Sayadi, S. Ag, selaku kepala TPA Darul Hijrah yang telah bersedia dengan tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk menerima kami dan membimbing kami dalam melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).
6. Begitupun para Ustad-ustadza TPA yang turut membimbing kami dengan baik, sehingga program kami bisa terlaksana dengan baik.

Akhirnya kepada Allah SWT jualah kami memohon do'a restu agar segala jasa-jasa yang telah membantu kami dapat dibalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Penyusun



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PENILAIAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Maksud dan tujuan .....	2
C. Target yang ingin dicapai .....	3
BAB II LOKASI PELAKSANAAN PPL .....	4
A. Gambaran objektif lokasi PPL .....	4
B. Waktu pelaksanaan PPL .....	4
BAB III HASIL YANG INGIN DICAPAI .....	6
A. Materi pokok .....	6
B. Materi tambahan .....	6
C. Respon para ustadz-ustadzah .....	6
D. Nama-nama murid .....	8
E. Denah lokasi .....	9
BAB IV PENUTUP .....	10
A. Kesimpulan .....	10
B. Saran-saran .....	11
BAB V LAMPIRAN .....	
Rencana pembelajaran .....	
Program kerja .....	
Time Schedule dan Ceklist .....	
Laporan Kegiatan Mahasiswa PPL .....	
Kegiatan dalam gambar .....	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan masalah yang paling menonjol dalam setiap usaha pembaharuan. Sistem pendidikan nasional adalah masalah kualitas dan kuantitas. Kedua masalah tersebut harus ditangani secara intensif sebab dalam upaya peningkatan kualitas, maka kuantitas tidak bisa terabaikan, demikian pula sebaliknya masalah kualitas yang dimaksud adalah rendahnya prestasi belajar siswa mengenai metode baca dan terjemahan Alqur'an.

Namun demikian, berbagai upaya pemerintah untuk tetap meningkatkan mutu pendidikan dan juga tak kalah pentingnya pembinaan akhlak bagi para peserta didik sesuai dengan sisdiknas yang baru. Upaya ini merupakan salah satu tujuan dari sistem pendidikan nasional yang bukan hanya mengandalkan intelektual belaka namun tak kalah pentingnya pembinaan akhlak.

Terkait hal tersebut di atas, pendidikan agama yang diprogramkan oleh pemerintah tidaklah dapat membendung semuanya sehingga dalam pendidikan agama yang berada dalam ruang lingkup pendidikan formal mencakup beberapa sub bagian yang diselesaikan dalam satu program pendidikan. Hal ini menjadikan tugas dari para guru pendidikan agama semakin berat karena mata pelajaran agama yang diberikan pemerintah

melalui departemen pendidikan nasional dan departemen agama mencakup beberapa bahagian diantaranya :

Keimanan, akhlak, muamalah, sejarah serta Alqur'an bukan hanya pada lembaga pendidikan formal (TKA-TPA) tetapi juga pada lembaga pendidikan formal.

Maka dengan terselenggaranya PPL ini dapat melahirkan alumni-laumni mahasiswa program D2 IBTQ yang berkualitas dan siap berada di tengah-tengah masyarakat apabila diperlukan sehingga dapat membantu beban guru pendidikan agama islam yang berada di lembaga-lembaga pendidikan formal sehingga mutu pendidikan agama lebih meningkat terutama dengan adanya pembelajaran Alqur'an.

Akhirnya dengan mengharapkan ridho Allah SWT, kami berharap mudah-mudahan dalam penyelenggaraan PPL ini yang dilaksanakan oleh mahasiswa D2 IBTQ Fakultas Ushuluddin UIN Alauddin Makassar bernilai ibadah di hadapan Allah SWT dan dapat bermanfaat bagi umat dalam menegakkan agama Allah menuju terbentuknya generasi-generasi yang berakhlakul karimah melalui pengajaran Alqur'an serta memiliki intelektual yang handal.

## **B. Maksud dan Tujuan PPL**

1. Paraktek Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman pendidikan secara aktual di lapangan sebagai wahana terbentuknya pendidikan yang profesional didalam pendidikan formal khususnya dalam bidang pengajaran baca tulis Alqur'an.



2. Untuk membantu pemerintah kota makassar dalam pemberantasan buta huruf Alqur'an.
3. Dengan pelaksanaan PPL diharapkan akan lahir alumni mahasiswa Program D2 IBTQ yang berkualitas, bukan hanya dibidang baca tulis Alqur'an tetapi juga pada bidang-bidang pendidikan agama yang siap berada ditengah-tengah masyarakat.
4. Dengan pelaksanaan PPL ini, kita dapat mengetahui berapa besar tingkat keberhasilan metode baca tulis Alqur'an yang diajarkan mahasiswa IBTQ yang mereka dapatkan selama perkuliahan.

Dengan adanya praktek pengalaman lapangan ini, kita dapat memperoleh gambaran tentang metode baca tulis Alqur'an baik di tingkat anak-anak maupun untuk orang dewasa.

### **C. Target yang Ingin Dicapai**

Adapun target yang hendak dicapai mahasiswa dalam kegiatan PPL di kota Makassar yaitu :

- Untuk memberantas buta baca tulis Alqur'an pada lembaga-lembaga pendidikan formal terutama di sekolah dasar yang berada di wilayah Makassar.
- Agar masyarakat di Makassar dapat merealisasikan ajaran-ajaran Alqur'an dengan adanya pencaangan pemerintah Propinsi Sulawesi Selatan tentang bebas buta baca tulis Alqur'an.

## **BAB II**

### **LOKASI PELAKSANAAN PPL**

#### **A. Gambaran Objectif PPL**

Kota Pangkep adalah daerah kepulauan dimana penduduknya mayoritas muslim yang berada pada posisi yang strategis untuk mengaplikasikan ajaran-ajaran Alqur'an. Letak kota makassar yang begitu indah serta memiliki berbagai kebudayaan. Namun budaya-budaya yang berkembang mengharuskan pemerintah untuk mencari jalan keluarnya yakni melalui pendidikan agama yang didapatkan pada lembaga pendidikan formal, belum cukup membendung kebudayaan yang ada di kota Makassar.

Untuk itu pemerintah kota Makassar melalui suatu lembaga yang berwenang, merencanakan program pemberantasan buta aksara Alqur'an pada pendidikan formal untuk membantu guru agama dalam pembelajaran Alqur'an.

Dengan langkah-langkah tersebut pihak UIN Alauddin melalui Fakultas Ushuluddin dan filsafat yang bekerja sama dengan pemerintah kabupaten Pangkep ikut ambil bagian pada program tersebut. Program D2 IBTQ yang melahirkan kader-kader baca tulis Alqur'an yang profesional melalui kegiatan akhir studinya melakukan PPL sebagai latihan dalam proses belajar mengajar pada lembaga pendidikan formal. Maka pihak pengelola program D2 IBTQ menunjuk salah satu TPA yang berada

di kota Makassar sebagai lokasi PPL yaitu TPA DARUL HIJRAH TPA tersebut berada pada wilayah kec. Mariso kel. Lette.

Demikian salah satu lokasi pelaksanaan PPL mahasiswa D2 IBTQ yang berada di wilayah Pangkep.

## **B. Waktu pelaksanaan PPL**

Praktek pengalaman lapangan (PPL) yang pelaksanaannya dimulai pada tanggal 1 April sampai dengan 29 Mei 2010 yang berlokasi di TPA Darul Hijrah yang berada di kec. Mariso , kel. Lette, kota makassar dengan menggunakan beberapa metode BTQ, antara lain : metode Iqra, Albarqy, Baghdadiyah, Alauddin, dan Metode-metode lainnya dengan waktu yang digunakan minimal 12 kali pertemuan dalam jangka waktu 2 bulan.

Adapun jumlahnya mahasiswa yang melaksanakan Praktek Penglaman Lapangan (PPL) berjumlah 3 (tiga) orang yang menempati semua kelas yang ada di TPA tersebut antara lain : Nur Arifah, Eriyanti, Suriyani.

ALA UDDIN  
M A K A S S A R

### **BAB III**

#### **HASIL YANG INGIN DICAPAI**

##### **A. Materi Pokok**

Setelah berada di lokasi pelaksanaan PPL di TPA Darul Hijrah selama dua bulan dengan 12 pertemuan dan tiap-tiap kelas 2 kali pertemuan, maka hasil yang ingin dicapai adalah siswa yang mampu mengenal huruf hijayyah beserta hukum bacaan Alqur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid yang kami ajarkan yaitu 75% murid yang mampu dan yang kurang mampu 25% murid. Mereka semua tergolong hanya mengenal huruf hijayyah yang telah berharakat, karena metode yang mereka dapatkan selama belajar baca tulis Alqur'an pada lembaga pendidikan formal yaitu metode yang memfokuskan pada huruf hijayyah dan tidak memfokuskan pada kaidah ilmu tajwid, namun hanya memfokuskan pada cara cepat membaca, seperti metode iqra sehingga untuk mengenal dan mengetahui kaidah ilmu tajwid tersebut masih relatif kurang. Akhirnya pada materi yang kami ajarkan selama pelaksanaan PPL menunjukkan hasil sebagaimana yang telah dipaparkan di atas.

##### **B. Materi Tambahan**

Adapun materi tambahan yang diajarkan disamping materi pokok yaitu materi hafalan dan pengenalan angka arab. Hasil yang penulis dapatkan bahwa anak-anak yang mampu menghafal surah-surah pendek

sebanyak 75%, serta beberapa doa sehari-hari, bacaan shalat, nyanyian yang bernuansa islami dan adab sopan santun.

### **C. Respon dari Para Ustadz-Ustadzah**

Saat pelaksanaan PPL yang kami laksanakan diawali dengan pelepasan mahasiswa PPL yang dilaksanakan di Aula Depag mahasiswa D2 IBTQ Fakultas Ushuluddin UIN Makassar dilepas oleh pihak pemerintah kota makassar yang diterima langsung oleh masing-masing kepala TPA dengan hati yang lapang, karena disamping membantu mereka dalam menangani murid yang belum tahu baca tulis Alqur'an juga mereka dibantu dalam masalah pembentukan akhlak anak-anak dalam menghadapi era yang serba modern. Hal ini dibuktikan kepada kami dengan mengundang seluruh guru-guru kelas dan guru agama untuk diberikan pengarahan tentang pelaksanaan PPL yang akan dilangsungkan di sekolah mereka dengan maksud ingin mengurangi ketidakmampuan murid dalam baca tulis Alqur'an di TPA yang kami tempati untuk pelaksanaan PPL.

Bahkan semua ustadz-ustadzah yang berada di TPA Darul Hijrah sangat mendukung keberadaan mahasiswa PPL D2 IBTQ karena bisa membantu proses syiar islam yang sejalan dengan program pemerintah Sulawesi Selatan pada umumnya dalam emberantasan buta aksara baca tulis Alqur'an. Untuk itu pemerintah Kota Makassar berusaha akan memasukkan program pengajaran baca tulis Alqur'an pada lembaga

pendidikan formal yang dimulai dari tingkat pendidikan sekolah dasar dan TPA.

Juga merupakan suatu kembagaan bagi kami penulis setelah pemerintah kota makassar dalam hal ini bapak wali kota makassar berkenan memasukkan program baca tulis Alqur'an pada lembaga pendidikan formal yang akan dimulai pada tahun ajaran 2010 dengan menempelkan materi baca tulis Alqur'an pada materi muatan lokal.

#### **NAMA-NAMA MURID**

1. HERLINDA
2. NASYILA
3. NURFITRA
4. SRI NILAM
5. ADELIA
6. NUR INDAH
7. ASMIAR
8. NURUL MAULIDA
9. AINUN HAYANA
10. SYAM KRISAN

## **BAB IV**

### **P E N U T U P**

#### **A. Kesimpulan**

1. Sebagai wujud nyata pemerintah Kota Makassar dalam hal pemberantasan buta aksara baca tulis Alqur'an, maka pihak Kota Makassar bekerja sama dengan pihak UIN Alauddin melalui Fakultas Ushuluddin menyelenggarakan program D2 IBTQ yang nantinya alumni-alumni mahasiswa IBTQ akan menjadi seorang instruktur baca tulis Alqur'an yang profesional yang siap ditempatkan pada lembaga-lembaga pendidikan formal apabila dibutuhkan. Ini dibuktikan dengan pelaksanaan PPL pada lembaga pendidikan formal yaitu TK TPA.
2. Program D2 IBTQ sebagai wadah bagi pihak pemerintah untuk menciptakan kader-kader yang nantinya pada tenaga-tenaga masyarakat yang membentuk anak yang bukan hanya terampil dalam hal ilmu pengetahuan umum namun juga dalam masalah agama terutama baca tulis Alqur'an.
3. Semua materi yang didapatkan selama perkuliahan yang akhirnya ditutup dengan pelaksanaan PPL yang tujuannya membiasakan mahasiswa nantinya untuk berada pada lembaga pendidikan formal.
4. Selama pelaksanaan PPL kita akan berhadapan langsung dengan peserta didik (santri) dan cara menghadapi atau menguasai kelas serta berdiri di hadapan kelas menangani santri-santri yang memiliki karakter yang berbeda.

5. Sambutan pihak TPA dalam respon kegiatan PPL disambut dengan hati yang lapang baik dari pihak guru maupun dari pihak murid itu sendiri.
6. TPA Darul Hijrah adalah TPA inti yang berada di kota Makassar yang santrinya muslim sehingga mendorong pihak TPA untuk menyelenggarakan materi baca tulis Alqur'an pada sekolah tersebut.
7. Selama pelaksanaan PPL, terdapat peningkatan minat baca tulis Alqur'an pada santri-santri tersebut, apalagi mereka bukan hanya sekedar diajar baca tulis Alqur'an semata namun dibarengi dengan bentuk permainan yang sifatnya bukan untuk bermain semata, namun untuk pengembangan daya nalar mereka dalam hal baca tulis Alqur'an.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan kesimpulan laporan ini, dalam pelaksanaan PPL maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai bahan acuan pengembangan pengajaran baca tulis Alqur'an pada lembaga pendidikan formal.

Adapun saran-saran penulis sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada para ustadz-ustadzah lembaga pendidikan formal untuk mengajarkan metode baca tulis Alqur'an terutama pada tingkat sekolah dasar agar murid-murid dapat lebih memahami ajaran agamanya melalui Alqur'an.
2. Diharapkan pula setiap pihak TPA untuk dapat melanjutkan program pembelajaran Alqur'an di lokasi tempat kami PPL.



## **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Rencana Pembelajaran**
- Lampiran 2 : Program Kerja**
- Lampiran 3 : Time Schedule & Ceklist**
- Lampiran 4 : Laporan Hasil Kegiatan**
- Lampiran 5 : Kegiatan Dalam Gambar**



## **Rencana Pembelajaran**

Satuan Pendidikan : TK – TPA

Mata Pelajaran : Baca Tulis Qur'an

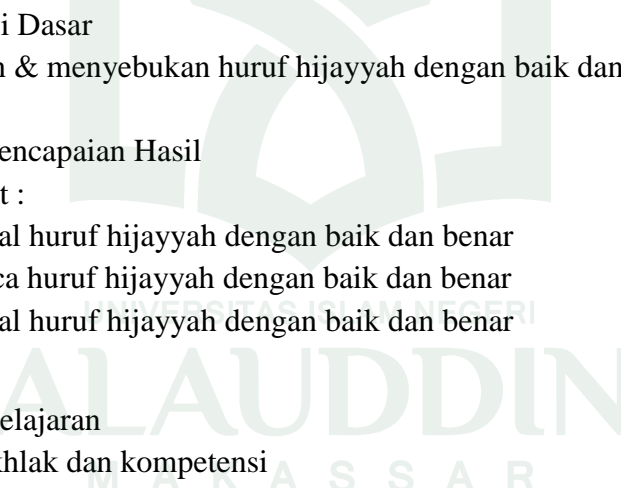
Sub Materi : Pengenalan Huruf Hijayyah

Materi Pokok : 1.1 Penyebutan Huruf Hijaiyyah

1.2 Penulisan Huruf Hijaiyyah

Lokasi Waktu : 40 Menit (1 X Pertemuan)

Tanggal : 2 April 2010

- 
- I. Kompetensi Dasar  
Menuliskan & menyebukan huruf hijayyah dengan baik dan benar.
  - II. Indikator Pencapaian Hasil  
Siswa dapat :
    - ✓ Mengenal huruf hijayyah dengan baik dan benar
    - ✓ Membaca huruf hijayyah dengan baik dan benar
    - ✓ Mengenal huruf hijayyah dengan baik dan benar
  - III. Model Pembelajaran  
Berbasis akhlak dan kompetensi
  - IV. Sumber Pelajaran  
Al-Qur'an dan metode iqra oleh K.H. AS'AD HUMAN
  - V. Alat dan Bahan  
Buku iqra, Al-Qur'an juz 'amma, dan alat peraga.
  - VI. Kegiatan Pembelajaran
    - a. Kegiatan awal
      - ✓ Mengajak siswa membaca do'a untuk siap menerima pelajaran.
    - b. Kegiatan inti

- ✓ Siswa dibimbing untuk menyebutkan huruf hijayyah satu persatu.
  - ✓ Membimbing siswa untuk membaca huruf hijayyah dengan baik dan benar.
  - ✓ Membimbing siswa untuk menghafal huruf hijayyah
- c. Kegiatan akhir
- ✓ Siswa mencatat huruf hijayyah

VII. Evaluasi

Lisan dan tulisan

Makassar, 6 April 2010

Penyusun:

Guru pamong

Mahasiswa

**ABDULLAH SYAM, A. Md**

**S U R I Y A N I**  
**Nim. 30700108032**

Mengetahui

Kepala TK-TPA

**HAMRIN SAYADI, S.Ag**

## **Rencana Pembelajaran**

Satuan pendidikan : TK – TPA

Mata pelajaran : Baca Tulis Qur'an

Sub materi : pengenalan tanda baca

Materi pokok : 1.1 penulisan tanda kasroh, fathah, dhamma dan tanwin

1.2 membaca huruf berharakat fathah, kasroh, dhamma dan tanwin.

Lokasi waktu : 40 menit (1 x pertemuan)

### **I kompetensi dasar**

Siswa dapat membaca dan menulis huruf yang berharakat fathah kasroh, dhamma dan tanwin.

### **II Indikator pencapaian hasil**

Siswa dapat :

- ✓ Mengenal tanda baca fathah, kasroh, dhamma dan tanwin.
- ✓ Membaca tanda baca fathah, kasroh, dhamma dan tanwin.
- ✓ Menulis huruf – huruf yang berharakat fathah, kasroh, dhamma dan tanwin.

### **III Model pembelajaran**

Berbasis akhlak dan kompetensi

### **IV sumber pelajaran**

1. Buku Al-barqi
2. Juz 'amma

### **V Alat dan Bahan**

1. Buku Al-barqi
2. Juz'amma
3. Peragaan guru lainnya

### **VI Kegiatan pembelajaran**

- a. Kegiatan awal
  - ✓ Apersepsi
  - ✓ Mempersiapkan siswa menerima pelajaran
- b. Kegiatan inti
  - ✓ Memberikan penjelasan kepada siswa mengenai huruf yang berharkat fathah, kasroh, dhamma dan tanwin.
  - ✓ Membimbing siswa membaca huruf-huruf yang berharkat fathah, kasroh, dhamma dan tanwin.
  - ✓ Memberikan contoh kepada siswa tentang cara menyebutkan tanda baca.
- c. Kegiatan akhir
  - ✓ Penugasan
  - ✓ Penilaian
- d. Evaluasi
  - ✓ Tes tertulis

Guru pamong

Makassar, 10 April 2010

Penyusun:

Mahasiswa

**ABDULLAH SYAM, A. Md**

**SURIYANI**  
**Nim. 30700108032**

Mengetahui

Kepala TK-TPA

**HAMRIN SAYADI, S.Ag**

## **Rencana Pembelajaran**

Satuan pendidikan : TK – TPA

Mata pelajaran : Baca Tulis Qur'an

Metode yang digunakan : iqra

Sub materi : pengenalan tambahan bacaan panjang

Materi pokok : tanda-tanda bacaan panjang

Lokasi waktu : 40 menit (1 x pertemuan)

### **I kompetensi dasar**

Siswa dapat membaca dan menulis tambahan bacaan panjang

### **II Indikator pencapaian hasil**

Siswa dapat :

- ✓ Mengetahui tambahan bacaan panjang
- ✓ Membaca tambahan bacaan panjang
- ✓ Melafazkan tambahan bacaan panjang.

### **III Model pembelajaran**

Berbasis akhlak dan kompetensi

### **IV sumber pelajaran**

Buku paket tuntunan baca tulis Al-Qur'an, penerbit Yayasan Al-Ahkam.

### **V Sumber dan Bahan**

Buku paket tuntunan baca tulis Al-Qur'an dan alat peraga guru lainnya.

### **VI Kegiatan pembelajaran**

- a. Kegiatan awal
  - ✓ Siswa berdoa untuk menerima pelajaran
  - ✓ Tanya-jawab tentang materi yang akan dibahas
- b. Kegiatan inti

- ✓ Memberikan penjelasan dan contoh tentang tanda-tanda bacaan panjang.
  - ✓ Membimbing siswa membacakan huruf yang terdapat tanda bacaan panjang.
  - ✓ Menyuruh siswa menuliskan contoh huruf bacaan panjang di papan tulis.
- c. Kegiatan akhir
- ✓ Penugasan secara berkelompok
  - ✓ Penutup
- d. Evaluasi
- ✓ Tes lisan
- e. Kegiatan tambahan
- ✓ Hafalan surah-surah pendek.

Guru pamong

Makassar, 14 April 2010

Penyusun:

Mahasiswa

**ABDULLAH SYAM, A. Md**

**SURIYANI**  
**Nim. 30700108032**

Mengetahui  
Kepala TK-TPA

**HAMRIN SAYADI, S.Ag**

## Rencana Pembelajaran

Satuan pendidikan : TK – TPA

Mata pelajaran : Baca Tulis Qur'an

Metode yang digunakan : iqra

Sub materi : pengenalan huruf yang bertasydid

Materi pokok : huruf yang bertasydid

Lokasi waktu : 40 menit

### I kompetensi dasar

Siswa dapat membaca dan menulis huruf yang bertasydid.

### II Indikator pencapaian hasil

Siswa dapat :

- ✓ Mengetahui huruf yang bertasydid
- ✓ Membaca huruf yang bertasydid
- ✓ Menulis huruf yang bertasydid.

### III Model pembelajaran

Model pembelajaran berbasis akhlak dan kompetensi

### IV sumber pelajaran

- ✓ Al-qur'an
- ✓ Buku juz'amma

### V Sumber dan Bahan

- ✓ Al-qur'an.
- ✓ Buku juz'amma halaman
- ✓ Alat peragaan guru lainnya

### VI Kegiatan pembelajaran

#### a. Kegiatan awal



- ✓ appersepsi.
- ✓ Mempersiapkan siswa menerima pelajaran.
- b. Kegiatan inti
  - ✓ Menjelaskan kepada siswa tentang huruf yang bertasydid
  - ✓ Membacakan huruf-huruf yang bertasydid.
  - ✓ Membimbing siswa membacakan huruf-huruf yang bertasydid.
- c. Kegiatan akhir
  - ✓ Menyimpulkan materi
  - ✓ Siswa mengumpulkan pekerjaan.
  - ✓ Memberikan penilaian pada pekerjaan siswa.
- d. Evaluasi
  - ✓ Tes tulisan
- e. Kegiatan tambahan
  - ✓ Membaca Al-Qur'an

Guru pamong

Makassar, 17 April 2010

Penyusun:

Mahasiswa

**ABDULLAH SYAM, A. Md**

**S U R I Y A N I**  
**Nim. 30700108032**

Mengetahui

Kepala TK-TPA

**HAMRIN SAYADI, S.Ag**

## **Rencana Pembelajaran**

Satuan pendidikan : TK – TPA

Mata pelajaran : Baca Tulis Qur'an

Metode yang digunakan : iqra

Sub Materi : Tadarrus Al-Qur'an (surah pilihan)

Materi pokok : surah At-tin

Lokasi waktu : 40 menit (1 x pertemuan)

### **I kompetensi dasar**

Siswa dapat membaca dan menulisserta menghafal surah-surah pilihan.

### **II Indikator pencapaian hasil**

Siswa dapat :

- ✓ Melafadzkan dengan fasih surah-surah pilihan dengan makhraj yang benar.
- ✓ Menghafal surah-surah pilihan.
- ✓ Menerjemahkan surah-surah pilihan.

### **III Model pembelajaran**

Model pembelajaran berbasis akhlak dan kompetensi

### **IV sumber pelajaran**

- ✓ Buku paket AL-qur'an hadits kelas III

### **V Sumber dan Bahan**

- ✓ Buku paket Al-Qur'an hadits dan alat peragaan guru lainnya

### **V Kegiatan pembelajaran**

- a. Kegiatan awal
  - ✓ appersepsi.
- b. Kegiatan inti

- ✓ Menjelaskan kepada siswa tentang surah-surah pilihan
  - ✓ Menuliskan surah At-tin di papan tulis
  - ✓ Membimbing siswa untuk membacakan surah At-Tin sesuai kaidah ilmu tjiwid.
- c. Kegiatan akhir
- ✓ Menghafal surah At-Tin
- d. Evaluasi
- ✓ Tes lisan

Makassar, 21 April 2010

Penyusun:

Guru pamong

Mahasiswa

**ABDULLAH SYAM, A. Md**

**SURIYANI**  
**Nim. 30700108032**

Mengetahui

Kepala TK-TPA

UNIVERSITAS NEGERI  
**ALAUDDIN**  
MAKASSAR

**HAMRIN SAYADI, S.Ag**

## **Rencana Pembelajaran**

Satuan pendidikan : TK – TPA

Mata pelajaran : Baca Tulis Qur'an

Metode yang digunakan : iqra

Sub Materi : Al-qur'an ayat pilihan

Materi pokok : Membaca surah Zal-Zalah

Menulis surah Zal-Zalah

Lokasi waktu : 40 menit (1 x pertemuan)

### **I kompetensi dasar**

Membaca dan menulis serta menghafal surah zal-zalah dengan harakat dan makhraj yang benar.

### **II Indikator pencapaian hasil**

Siswa dapat :

- ✓ Membaca surah zal-zalah.
- ✓ Menuliskan surah zal-zalah.
- ✓ Menghafal surah zal-zalah.

### **III Model pembelajaran**

Model pembelajaran berbasis akhlak dan kompetensi

### **IV Sumber pelajaran**

Al-qur'an dan juz'amma

### **V Alat dan Bahan**

- ✓ Al-Qur'an dan alat peragaan guru lainnya

### **VI Kegiatan pembelajaran**

a. Kegiatan awal

- ✓ Pendahuluan.
- b. Kegiatan inti
  - ✓ Menjelaskan kepada siswa mengenai hasil yang ingin dicapai pada pertemuan tersebut.
  - ✓ Memberikan appersepsi.
  - ✓ Mengadakan tes awal.
  - ✓ Memberikan petunjuk bagaimana membaca Al-Qur'an dengan baik yang sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.
- c. Kegiatan akhir
  - ✓ Penutup.
  - ✓ Memberikan penilaian pada pekerjaan siswa.
- d. Evaluasi
  - ✓ Tes tulisan dan lisan.

Guru pamong

**ABDULLAH SYAM, A. Md**

Makassar, 24 April 2010

Penyusun:

Mahasiswa

**SURIYANI**  
**Nim. 30700108032**

Mengetahui  
Kepala TK-TPA

**HAMRIN SAYADI, S.Ag**

## **Rencana Pembelajaran**

Satuan pendidikan : TK – TPA

Mata pelajaran : Baca Tulis Qur'an

Metode yang digunakan : iqra

Sub Materi : ilmu tajwid

Materi pokok : hukum nun mati dan tanwin

Lokasi waktu : 40 menit (1 x pertemuan)

### **I kompetensi dasar**

Siswa dapat mengenal nun mati dan tanwin beserta hukum bacaannya.

### **II Indikator pencapaian hasil**

Siswa dapat :

- ✓ Mengenal dapat nun mati dan tanwin beserta hukum bacaannya
- ✓ Membedakan pembagian hukum bacaan idhar, idgham, iklab dan ikhfah.
- ✓ Mengenal huruf-huruf idhar, idgham, iklab dan ikhfah.

### **III Model pembelajaran**

Berbasis akhlak dan kompetensi

### **IV Sumber pelajaran**

Buku ilmu tajwid oleh ABU RIFQI AL-HANIF.

### **V Alat dan Bahan**

Buku ilmu tajwid dan alat peragaan guru lainnya.

### **VI Kegiatan pembelajaran**

#### **a. Kegiatan awal**

- ✓ Tanya jawab.
- ✓ Mempersiapkan siswa menerima pelajaran.

- b. Kegiatan inti
  - ✓ Menjelaskan pada siswa tentang hukum nun mati dan tanwin.
  - ✓ Menuliskan huruf-huruf idhar, idgham, iklab dan ikhfa'.
  - ✓ Menyuruh siswa menghafal huruf idhar, idgham, iklab, dan ikhfa.
- c. Kegiatan akhir
  - ✓ penilaian.
- d. Evaluasi
  - ✓ Lisan ( menghafal ).

Makassar, 28 April 2010

Penyusun:

Guru pamong

Mahasiswa

**ABDULLAH SYAM, A. Md**

**S U R I Y A N I**  
**Nim. 30700108032**

Mengetahui

Kepala TK-TPA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**ALAUDDIN**  
M A K A S S A R  
**HAMRIN SAYADI, S.Ag**

## **Rencana Pembelajaran**

Satuan pendidikan : TK – TPA

Mata pelajaran : Baca Tulis Qur'an

Metode yang digunakan : iqra

Sub Materi : ilmu tajwid

Materi pokok : hukum nun mati dan tanwin

a. Idhar halqi

Lokasi waktu : 40 menit (1 x pertemuan)

### **I kompetensi dasar**

Siswa dapat membaca dan menulis Al-qur'an dengan baik dan benar.

### **II Indikator pencapaian hasil**

Siswa dapat :

- ✓ Membaca dengan baik dan benar terutama jika terdapat nun mati dan tanwin.
- ✓ Mengenal hukum bacaan idhar.
- ✓ Melafazkan huruf-huruf idhar.

### **III Model pembelajaran**

Model pembelajaran berbasis akhlak dan kompetensi

### **IV Sumber pelajaran**

Al-qur'an dan buku ilmu tajwid oleh ABU RIFQI AL HANIF.

### **V Alat dan Bahan**

- ✓ Al-Qur'an
- ✓ Buku ilmu tajwid
- ✓ Alat peragaan guru lainnya

### **VI Kegiatan pembelajaran**



- a. Kegiatan awal
  - ✓ Tanya jawab mengenai pelajaran yang lalu.
- b. Kegiatan inti
  - ✓ Memberikan penjelasan kepada siswa mengenai hukum nun mati dan tanwin.
  - ✓ Membimbing siswa untuk memahami tentang hukum bacaan idhar.
  - ✓ Membimbing siswa membaca Al-qur'an terutama jika terdapat hukum idhar.
- c. Kegiatan akhir
  - ✓ Membaca dan menulis.
- d. Evaluasi
  - ✓ tulisan.

Guru pamong

**ABDULLAH SYAM, A. Md**

Makassar, 4 Mei 2010

Penyusun:

Mahasiswa

**SURIYANI**  
**Nim. 30700108032**

Mengetahui  
Kepala TK-TPA

**HAMRIN SAYADI, S.Ag**

## **Rencana Pembelajaran**

Satuan pendidikan : TK – TPA

Mata pelajaran : Baca Tulis Qur'an

Metode yang digunakan : iqra

Sub Materi : Lam ta'rif

Materi pokok : Alif Lam Qamariyah (idhar qamriyah)

Lokasi waktu : 40 menit (1 x pertemuan)

### **I kompetensi dasar**

Siswa dapat membaca dan menulis huruf alif lam qamariyah.

### **II Indikator pencapaian hasil**

Siswa dapat :

- ✓ Membaca huruf-huruf alif lam qamariyah.
- ✓ Menulis huruf-huruf alif lam qamariyah.

### **III Model pembelajaran**

Berbasis akhlak dan kompetensi

### **IV Sumber pelajaran**

- ✓ Al-qur'an
- ✓ Buku ilmu tajwid.

### **V Alat dan Bahan**

- ✓ Al-quran.
- ✓ Buku ilmu tajwid dan alat peragaan guru lainnya.

### **VI Kegiatan pembelajaran**

#### **a. Kegiatan awal**

- ✓ Appersepsi.
- ✓ Mempersiapkan siswa menerima pelajaran.

- ✓ Tanya jawab tentang pelajaran yang akan dibahas.
- b. Kegiatan inti
  - ✓ Menjelaskan materi yang akan dibahas.
  - ✓ Menuliskan huruf alif lam qamariyah.
  - ✓ Memberikan contoh tentang alif lam qamariyah.
  - ✓ Membacakan huruf-huruf alif lam qamariyah.
  - ✓ Menyuruh siswa mencari contoh dalam Al-qur'an tentang huruf-huruf alif lam qamariyah.
- c. Kegiatan akhir
  - ✓ Siswa mengumpulkan hasil kerjanya untuk dilaporkan.
  - ✓ Memeriksa tugas-tugas siswa.
  - ✓ Siswa membaca Al-qur'an sebelum pulang.
  - ✓ Siswa berdo'a untuk mengakhiri pelajaran .
- d. Evaluasi
  - ✓ Tes tulisan dan lisan.

Makassar, 13 Mei 2010

Penyusun:

Guru pamong

Mahasiswa

**ABDULLAH SYAM, A. Md**

**SURIYANI**  
**Nim. 30700108032**

Mengetahui

Kepala TK-TPA

**HAMRIN SAYADI, S.Ag**

## Rencana Pembelajaran

Satuan pendidikan : TK – TPA

Mata pelajaran : Baca Tulis Qur'an

Metode yang digunakan : iqra

Sub Materi : Lam ta'rif

Materi pokok : Alif Lam Syamsiah

Lokasi waktu : 40 menit (1 x pertemuan)

### I kompetensi dasar

Siswa dapat membaca dan menulis huruf alif lam syamsiah.

### II Indikator pencapaian hasil

Siswa dapat :

- ✓ Membacakan huruf alif lam syamsiah.
- ✓ Menuliskan huruf alif lam syamsiah.
- ✓ Membedakan huruf alif lam syamsiah dan qamariyah.

### III Model pembelajaran

Model kompetensi berbasis akhlak dan kompetensi

### IV Sumber pelajaran

- ✓ Al-qur'an
- ✓ Buku ilmu tajwid oleh **ABU RIFQI AL-HANAFI**.

### V Alat dan Bahan

- ✓ Al-quran, buku ilmu tajwid dan alat peragaan guru lainnya.

### VI Kegiatan pembelajaran

- a. Kegiatan awal
  - ✓ Tanya jawab tentang pelajaran yang lalu.
- b. Kegiatan inti

- ✓ Menjelaskan materi tentang alif lam syamsiah.
  - ✓ Membacakan huruf-huruf alif lam syamsiah.
  - ✓ Memberikan contoh alif lam syamsiah.
- c. Kegiatan akhir
- ✓ Menyimpulkan materi.
  - ✓ Siswa mengumpulkan pekerjaannya
  - ✓ Memberikan penilaian.
- d. Evaluasi
- ✓ Tes tertulis.

Makassar, 17 Mei 2010

Penyusun:

Mahasiswa

Guru pamong

**ABDULLAH SYAM, A. Md**

**SURIYANI**  
**Nim. 30700108032**

Mengetahui

Kepala TK-TPA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

**ALAUDDIN**

**HAMRIN SAYADI, S.Ag**

## **Rencana Pembelajaran**

Satuan pendidikan : TK – TPA

Mata pelajaran : Baca Tulis Qur'an

Metode yang digunakan : iqra

Sub Materi : Mad ( bacaan panjang)

Materi pokok : 1.1 pengertian mad

1.2 contoh huruf-huruf mad

1.3 tanda-tanda mad

Lokasi waktu : 40 menit (1 x pertemuan)

### **I kompetensi dasar**

Siswa dapat membaca dan menulis huruf-huruf mad .

### **II Indikator pencapaian hasil**

Siswa dapat :

- ✓ Memahami pengertian mad.
- ✓ Membedakan tanda-tanda mad

### **III Model pembelajaran**

Berbasis akhlak dan kompetensi

### **IV Sumber pelajaran**

- ✓ Buku paket Al-qur'an hadis.
- ✓ Al-qur'an.

### **V Alat dan Bahan**

Al-qur'an dan paket al-qur'an hadits serta alat peraga guru lainnya.

### **VI Kegiatan pembelajaran**

- a. Kegiatan awal

- ✓ Mempersiapkan siswa menerima pelajaran.
- b. Kegiatan inti
  - ✓ Menjelaskan kepada siswa tentang pengertian mad.
  - ✓ Menyuruh siswa membaca Al-qur'an dimana terdapat tanda mad.
  - ✓ Memberikan contoh pada siswa dimana terdapat tanda mad.
- c. Kegiatan akhir
  - ✓ penilaian
- d. Evaluasi
  - ✓ Tulisan.

Makassar, 22 Mei 2010

Penyusun:

Guru pamong

Mahasiswa

**ABDULLAH SYAM, A. Md**

**SURIYANI**  
**Nim. 30700108032**

Mengetahui

Kepala TK-TPA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**ALAUDDIN**  
M A K A S S A R

**HAMRIN SAYADI, S.Ag**

## Rencana Pembelajaran

Satuan pendidikan : TK – TPA

Mata pelajaran : Baca Tulis Qur'an

Metode yang digunakan : iqra

Sub Materi : ilmu tajwid

Materi pokok : 1.1 Lam Tebal

1.2 Lam Tipis

Lokasi waktu : 40 menit (1 x pertemuan)

### I kompetensi dasar

Siswa dapat membaca dan menulis al-qur'an dengan baik dan benar.

### II Indikator pencapaian hasil

Siswa dapat :

- ✓ membaca al-qur'an
- ✓ menulis al-qur'an
- ✓ memahami lam tebal dan tipis
- ✓ membedakan lam tebal dan tipis

### III Model pembelajaran

Berbasis akhlak dan kompetensi

### IV Sumber pelajaran

- ✓ buku ilmu tajwid oleh **ABU RIFQI AL HANIF**.
- ✓ Al-qur'an.

### V Alat dan Bahan

- ✓ Buku paket ilmu tajwid
- ✓ Kitab al-qur'an
- ✓ Peragaan guru lainnya



## VI Kegiatan pembelajaran

- a. Kegiatan awal
  - ✓ Tanya jawab.
- b. Kegiatan inti
  - ✓ Memberikan penjelasan kepada siswa mengenai tanda lam yang dibaca tebal dan lam yang dibaca tipis.
  - ✓ Memberikan contoh ayat dimana terdapat tanda lam yang dibaca tebal dan tanda lam yang dibaca tipis.
  - ✓ Menuliskan satu surah pada siswa untuk memahami kapan lam dibaca tebal dan kapan dibaca tipis.
- c. Kegiatan akhir
  - ✓ Membaca al-qur'an
  - ✓ Penilaian.
- d. Evaluasi
  - ✓ Tes tertulis

Guru pamong

Makassar, 29 Mei 2010

Penyusun:

Mahasiswa

**ABDULLAH SYAM, A. Md**

**SURIYANI**  
**Nim. 30700108032**

Mengetahui

Kepala TK-TPA

**HAMRIN SAYADI, S.Ag**

# LAPORAN HASIL KEGIATAN MAHASISWA PPL D2 IBTQ FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN ALAUDDIN MAKASSAR

NO	HARI/ TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	MATERI KEGIATAN	METODE	HASIL YANG INGIN DICAPAI	TTD YANG BERWENANG
1.	Kamis 01-04-2010	09.00	pelepasan	- pembekalan		- Mahasiswa dapat melaksanakan dan tugasnya dengan baik.	<b>Guru Pamong</b>  <u>ABDULLAH SYAM, A.Md</u>
2.	Jum'at 03-04-2010	09.00	Orientasi ke TPA	- Koordinasi dengan kepala TPA tentang jadwal mengajar		- Jadwal mengajar di ruangan.	
3.	Selasa 06-04-2010		Mengajar di TPA Darul Hijrah	- Pengenalan huruf-huruf hijaiyah	- Membaca dan menulis	75 % santri dapat : - Mengenal huruf-huruf hijaiyah dengan baik dan benar. - Membaca huruf-huruf hijaiyah dengan baik dan benar.	

NO	HARI/ TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	MATERI KEGIATAN	METODE	HASIL YANG INGIN DICAPAI	TTD YANG BERWENANG
4.	Sabtu 10-04-2010		Mengajar di TPA Darul Hijrah	- Pengenalan tanda baca fathah, kasrah, dhommah dan tanwin	- Membaca dan menulis	75% santri dapat : - Mengenal tanda baca. - Membedakan tanda baca.	<b>Guru Pamong</b>  <u>ABDULLAH SYAM, A.Md</u>
5.	Rabu 24-04-2010		Mengajar di TPA Darul Hijrah	- Mengenal tambahan bacaan panjang	- Membaca dan menulis	75% santri dapat : - Mengenal tanda-tanda bacaan panjang - Melafadzkan tanda-tanda bacaan panjang.	<b>Guru Pamong</b>  <u>ABDULLAH SYAM, A.Md</u>
6.	Sabtu 17-04-2010		Mengajar di TPA Darul Hijrah	- Pengenalan huruf bertasydid	- Tanya jawab, membaca dan menulis	90% santri dapat: - Menuliskan huruf bertasydid. - Membaca huruf bertasydid.	<b>Guru Pamong</b>  <u>ABDULLAH SYAM, A.Md</u>
7.	Rabu 21-04-2010		Mengajar di TPA Darul Hijrah.	- Tadarrus Al-Qur'an dan Penulisan surah-surah pendek (surah At-tin)	- Membaca dan menulis	75% santri dapat : - Membaca Al-Qur'an. - Menulis Al-Qur'an.	<b>Guru Pamong</b>  <u>ABDULLAH SYAM, A.Md</u>

NO	HARI/ TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	MATERI KEGIATAN	METODE	HASIL YANG INGIN DICAPAI	TTD YANG BERWENANG
8.	Sabtu 24-04-2010		Mengajar di TPA Darul Hijrah.	- Al-Qur'an ayat pilihan (zal-zalah).	- Membaca dan menulis.	50% santri dapat : - Membaca surah Zal-zalah. - Menulis surah Zal-zalah. - Menghafal surah Zal-zalah.	<b>Guru Pamong</b>  <u>ABDULLAH SYAM, A.Md</u>
9.	Sabtu 28-04-2010		Mengajar di TPA Darul Hijrah	- Pengenalan hukum nun mati dan tanwin.	- Membaca dan menulis	50% santri dapat : - Mengenal nun mati dan tanwin. - Mengenal hukum nun mati dan tanwin apabila bertemu dengan idzhar,ikhfa', idgham,dan iklab. - Siswa dapat membaca Al-qur'an.	<b>Guru Pamong</b>  <u>ABDULLAH SYAM, A.Md</u>
10.	Selasa 04-05-2010		Mengajar di TPA Darul Hijrah.	- Hukum nun mati dan hukum idh-har halqi	- Membaca dan menulis.	50% santri dapat : - Membaca dengan baik dan benar terutama jika terdapat nun mati dan tanwin. - Mengenal hukum bacaan idhar. - Melafalkan huruf-huruf idh-har.	<b>Guru Pamong</b>  <u>ABDULLAH SYAM, A.Md</u>

NO	HARI/ TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	MATERI KEGIATAN	METODE	HASIL YANG INGIN DICAPAI	TTD YANG BERWENANG
11.	Kamis 13-05-2010		Mengajar di TPA Darul Hijrah.	- Pengenalan Lam Ta'rif Idh-har Qamariyah.	- Membaca dan menulis.	50% santri dapat: - Menuliskan huruf-huruf alif lam qamariyah. - Membaca huruf-huruf alif lam qamariyah. - Mengenal huruf-huruf alif lam qamariyah.	<b>Guru Pamong</b>  <u>ABDULLAH SYAM, A.Md</u>
12.	Senin 17-05-2010		Mengajar di TPA Darul Hijrah.	-Menulis huruf alif lam syamsiah	- Membaca dan menulis.	90% santri dapat: - Menuliskan alif lam syamsiah. - Menyebutkan alif lam syamsiah. - Membedakan alif lam syamsiah.	<b>Guru Pamong</b>  <u>ABDULLAH SYAM, A.Md</u>
13.	Rabu 22-05-2010		Mengajar di TPA Darul Hijrah.	- Pengenalan MAD	- Membaca dan menulis.	50% santri dapat: - Mengetahui tanda-tanda mad - Melafadzkan tanda-tanda mad dalam Al-qur'an. -Memahami tanda-tanda mad	<b>Guru Pamong</b>  <u>ABDULLAH SYAM, A.Md</u>

NO	HARI/ TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	MATERI KEGIATAN	METODE	HASIL YANG INGIN DICAPAI	TTD YANG BERWENANG
14.	Sabtu 29-05-2010	09.00	- Mengajar di TPA Darul Hijrah.	-Lam tebal dan tipis	- Demonstrasi, tanya jawab membaca dan menulis.	90% santri dapat: - Memahami tanda-tanda dibaca tebal dan lam dibaca tipis. - Membaca Al-Qur'an. - Menulis Al-Qur'an.	<b>Guru Pamong</b>  <u>ABDULLAH SYAM, A.Md</u>
15.	Senin 31-05-2010		- perpisahan				

Mengetahui

Kepala TK-TPA

HAMRIN SAYADI, S.Ag

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ALAUDDIN  
M A K A S S A R

Dosen Pembimbing

DR. H. ARIFUDDIN AHMAD, M.Ag  
NIP. 19691205 199303 1001

Penyusun

Mahasiswa PPL

S U R I Y A N I  
NIM. 30700108032

# PROGRAM KERJA MAHASISWA PPL D2 IBTQ FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT UIN ALAUDDIN MAKASSAR

NO	PROGRAM KERJA	MATERI		TARGET	KETERANGAN METODE
		UTAMA	PENGEMBANGAN		
1.	Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jadwal pembelajaran Al-qur'an</li> <li>- Pretes</li> </ul>			
2.	Praktek mengajar di TK-TPA Darul Hijrah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengenalan huruf hijaiyah</li> <li>- Pengenalan tanda baca</li> <li>- Penyebutan huruf hijaiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengahapal surah-surah pendek smapai 15 surah yang diawali urah Al-Fatihah sampai dengan surah Al-Qari'ah</li> </ul>	Siswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal semua hurup hijaiyah</li> <li>- Menyebutkan semua hurup hijaiyah</li> <li>- Menghafal semua hurup hiiyaiyah</li> <li>- Mengenal tanda baca, patha, kasra, dan dhamma</li> <li>- Membedakan tanda baca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iqra</li> </ul>

Mengetahui

Kepala TK-TPA

**HAMRIN SAYADI, S.Ag**

Dosen Pembimbing

**DR. H. ARIFUDDIN AHMAD, M.Ag**  
**NIP. 196912205 199303 1001**

Penyusun

Mahasiswa PPL

**S U R I Y A N I**  
**NIM. 30700108032**

## TIME SCHEDULE DAN CHECKLIST PELAKSANAAN PROGRAM KERJA

MAHASISWA PPL PROGRAM D2 IBTQ FAKULTAS USHULUDDIN

DAN FILSAFAT UIN ALAUDDIN MAKASSAR

NO	POKER	APRIL S/D MEI 2010																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.	PELEPASAN		X																													
2.	ORIENTASI			X																												
3.	MENGAJAR DI TPA						X				X			X								X			X				X			
	DARUL HIJRAH				X								X				X					X								X		

Mengetahui

Kepala TK-TPA

**HAMRIN SAYADI, S.Ag**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Dosen Pembimbing

**DR. H. ARIFUDDIN AHMAD, M.Ag**

**NIP. 196912205 199303 1001**

Penyusun

Mahasiswa PPL

**S U R I Y A N I**

**NIM. 30700108032**